

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.08.01 Теория и практика заповедного дела

1. Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Теория и практика заповедного дела» является изучение взаимозависимости и взаимодействия в системе «общество – природа» на определенной территории и с использованием определенного инструментария, а именно – с помощью системы территориальных ограничений природопользования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к Блоку 1, реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений и является курсом по выбору.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, биоразнообразии, биогеографии, экологии, информатике.

Дисциплина «Теория и практика заповедного дела» необходима для успешного освоения дисциплин: «Экономика природопользования», «Региональное и отраслевое природопользование», «Охрана природы». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Теория и практика заповедного дела

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен проводить научные исследования в области экологии и природопользования с учетом современных требований	ПК-1.1. Знает подходы и методологический аппарат экологических исследований для оценки состояния окружающей среды и здоровья населения ПК -1.2. Умеет осуществляет сбор и первичную обработку материалов; проводит литературный обзор, знакомится с литературой; анализ и интерпретацию данных ПК-1.3. Владеет техническими средствами и методами для	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные определения и понятия заповедного дела;• основные законы экологии, адекватно оценивать их значение для функционирования живых систем, особенности проявления во взаимодействии человека и природы;• основы предметной области: знать базовые единицы оценки ООПТ на разных уровнях дифференциации. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической и справочной литературой;• подводить итоги работы, выполнять самоконтроль,

		<p>решения поставленных задач по научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>закреплять и расширять знания по основным разделам дисциплин: теория и практика заповедного дела, общая экология, экология человека, геоэкология, социальной экология;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно понимать смысл текстов, описывающих математические методы и модели в профессиональной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов заповедного дела; • основными способами представления экологической информации (символьным, словесным и др.); • принципами регуляции функционирования живых систем.
ПК-2	<p>Способен производить расчеты, связанные с оценкой природных ресурсов, ущербом окружающей среды, здоровьем населения и нормированием производственно-экологической деятельности предприятий</p>	<p>ПК -2.1. Знает методы анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации ПК -2.2. Умеет производит расчеты в соответствии с научными методиками ПК -2.3. Владеет навыками выявления факторы вредного воздействия на окружающую среду и здоровье</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • место и роль заповедников и других охраняемых природных территорий в природопользовании; • особенности антропогенных экосистем, воздействие экологических факторов на здоровье населения; • сущность глобальных экологических проблем; специфику воздействия рекреации на окружающую среду и профессиональной ответственности. <p>Уметь:</p>

		человека.	<ul style="list-style-type: none"> • подготовить и организовать основные варианты тематических туров в сфере экологического просвещения и образования; • применять полученные знания в целях пропаганды идеи охраны природы среди населения; • прогнозировать результаты своей профессиональной деятельности с учетом последствий для окружающей природной среды и человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения биолого-экологических исследований и экспериментов, а также обработки полученных результатов; • способами разработки рекомендаций по снижению негативных воздействий на объекты окружающей среды; • пониманием путей решения основных глобальных проблем экологии в целях обеспечения устойчивого сосуществования человечества и живой природы.
--	--	-----------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Узденова Халимат Иссаевна, старший преподаватель кафедры экологии и природопользования