

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.08.01 Теория и практика заповедного дела**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Теория и практика заповедного дела» является изучение взаимозависимости и взаимодействия в системе «общество – природа» на определенной территории и с использованием определенного инструментария, а именно – с помощью системы территориальных ограничений природопользования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Данная дисциплина относится к Блоку 1, реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений и является курсом по выбору.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, биоразнообразии, биогеографии, экологии, информатике.

Дисциплина «Теория и практика заповедного дела» необходима для успешного освоения дисциплин: «Экономика природопользования», «Региональное и отраслевое природопользование», «Охрана природы». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Теория и практика заповедного дела**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен проводить научные исследования в области экологии и природопользования с учетом современных требований	ПК-1.1. Знает подходы и методологический аппарат экологических исследований для оценки состояния окружающей среды и здоровья населения ПК -1.2. Умеет осуществляет сбор и первичную обработку материалов; проводит литературный обзор, знакомится с литературой; анализ и интерпретацию данных ПК-1.3. Владеет техническими средствами и методами для	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>основные определения и понятия заповедного дела;</li><li>основные законы экологии, адекватно оценивать их значение для функционирования живых систем, особенности проявления во взаимодействии человека и природы;</li><li>основы предметной области: знать базовые единицы оценки ООПТ на разных уровнях дифференциации.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической и справочной литературой;</li><li>подводить итоги работы, выполнять самоконтроль,</li></ul>

		<p>решения поставленных задач по научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>закреплять и расширять знания по основным разделам дисциплин: теория и практика заповедного дела, общая экология, экология человека, геоэкология, социальная экология;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно понимать смысл текстов, описывающих математические методы и модели в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов заповедного дела;</li> <li>• основными способами представления экологической информации (символьным, словесным и др.);</li> <li>• принципами регуляции функционирования живых систем.</li> </ul>
ПК-2	Способен производить расчеты, связанные с оценкой природных ресурсов, ущербом окружающей среды, здоровьем населения и нормированием производственно-экологической деятельности предприятий	<p>ПК -2.1. Знает методы анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации</p> <p>ПК -2.2. Умеет производит расчеты в соответствии с научными методиками</p> <p>ПК -2.3. Владеет навыками выявления факторы вредного воздействия на окружающую среду и здоровье</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• место и роль заповедников и других охраняемых природных территорий в природопользовании;</li> <li>• особенности антропогенных экосистем, воздействие экологических факторов на здоровье населения;</li> <li>• сущность глобальных экологических проблем; специфику воздействия рекреации на окружающую среду и профессиональной ответственности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовить и организовать основные варианты тематических тур в сфере экологического просвещения и образования;</li> <li>• применять полученные знания в целях пропаганды идеи охраны природы среди населения;</li> <li>• прогнозировать результаты своей профессиональной деятельности с учетом последствий для окружающей природной среды и человека.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения биолого-экологических исследований и экспериментов, а также обработки полученных результатов;</li> <li>• способами разработки рекомендаций по снижению негативных воздействий на объекты окружающей среды;</li> <li>• пониманием путей решения основных глобальных проблем экологии в целях обеспечения устойчивого существования человечества и живой природы.</li> </ul>
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик: Узденова Халимат Иссаевна, старший преподаватель кафедры экологии и природопользования**